

Для того, чтобы обмануть Антиплагиат, необходимо уяснить принцип его работы. Для системы Антиплагиат исследуемый текст представляется в виде набора предложений. А каждое предложение, в свою очередь, — это набор слов.

Существует множество программ проверки, с помощью которых можно контролировать этот фактор.

В процессе проверки происходит сравнение предложений исследуемого текста со всеми предложениями из базы Антиплагиата. Если слова и порядок их расположения в тексте совпадают с найденными в базе, то это считается плагиатом.

Как заверяют разработчики, основная цель антиплагиата — определить степень самостоятельности при написании текста. При проверке выдается полный отчет об обнаруженных источниках заимствования (источниках плагиата).

При этом Антиплагиат ищет не только среди коллекций готовых рефератов, курсовых и дипломов, но и среди проиндексированных страниц интернета, коллекций статей библиотеки Elibrary, баз нормативных документов и прочее. Если кратко, то Антиплагиат собирает информацию из сотен тысяч источников, причем как открытых, так и закрытых, а потому надеяться, что Вы скачали реферат и его нет в базе Антиплагиата — очень самонадеянно.

Стоит отметить, что разработчики сервиса скрывают алгоритм его работы, но что известно на 100% — этот алгоритм постоянно совершенствуется и то, что еще пару лет назад работало для **обмана** Антиплагиата, теперь уже не эффективно.

Уже не работающие **способы обмануть антиплагиат:**

- замена одинаковых по написанию русских букв на латинские (а — a, о — o, е — e и пр.),
- перестановка абзацев местами,
- перестановка предложений местами внутри абзаца,

- простая перестановка слов внутри предложения,
- соединение двух предложений в одно или разбивка одного предложения на несколько,
- замена точек на запятые и запятых на точки,
- замена пробелов на точки или другие символы белого цвета,
- замена слов на синонимы теперь уже тоже малоэффективна.

Итак, самое лучшее для обмана системы Антиплагиат — писать работу самостоятельно, без слепого копирования из учебников и готовых работ. Но даже это, как мы выяснили, на 100% не гарантирует высокий уровень оригинальности ваших текстов.

Для тех, кто решил справиться с обманом Антиплагиата самостоятельно, несколько практических советов:

### **1.СИНОНИМИЗАЦИЯ СЛОВ**

Самый популярный прием - замена повторяющихся фраз синонимами. Для этого придется постараться, пополнить свой словарный запас, а также иногда обратиться к специализированным сервисам. Но именно это поможет повысить процент уникальности. Это, в свою очередь, поспособствует запоминанию информации. –

В русском языке практически каждое слово имеет огромное количество синонимов. Существуют специальные программы — синонимайзеры, которые в онлайн-режиме позволяют подобрать синонимы к нужному слову. Однако перед заменой слов внимательно изучайте конструкцию предложений. Если смысл не меняется и читабельность не страдает — можете смело заменять.

Добавляйте в текст свои размышления, предложения, выводы. Относитесь к написанию реферата или курсовой как к изложению: сначала прочтите абзац, а потом изложите его своими словами. Порой этот способ даже быстрее, чем все технические способы обмана Антиплагиата. Ведь свои мысли изложить проще, чем следить за структурой и смыслом в чужих предложениях.

## **2.СТРУКТУРА ТЕКСТА**

При написании большинства курсовых и дипломных работ лучше сразу подробно изучить все предоставленные источники, дабы подробнее ознакомиться с их конструкцией. После этого вы сможете использовать в своей работе собственную структуру, которая не будет похожа на остальные. Пользуйтесь книгами, которые отсутствуют во всемирной паутине, пишите малоизвестные факты. Не стоит забывать о картинках, таблицах и списках, помогающие лучше понять текст. Перерабатывайте авторские мысли с использованием своих стилистических и лексических приемов.

Некоторых слов при написании собственного текста лучше избегать. Если вы употребляете другие источники и видите в них слова «во-первых, во-вторых...», то при рерайте этой части лучше использовать маркированные либо нумерованные списки. Пишите короткими фразами и старайтесь пускать в ход как можно меньше оборотов. К примеру, если в источнике идет конструкция с «вроде, похоже», то ее следует заменить на одно цельное предложение.

Меняйте предложения без потери главного смысла, и процент плагиата заметно уменьшится.

В сети можно найти множество фразеологических словарей, которые помогут значительно повысить уникальность текстов.. Смысл остается тем же, зато при проверке антиплагиатом данные слова не будет восприниматься в качестве синонимичных. Если сможете произвести удачную замену, то система решит, что ваш и исходный текст — разные.

## **3.ОБЪЕМ ТЕКСТА**

Берите в качестве источников информации как можно больше материалов, акцентируя внимание не на учебниках, а на научных статьях. Чем больше у Вас источников, тем меньше вероятность, что они уже попали в базу Антиплагиата, и тем проще копируя фрагменты из разных источников получить более или менее оригинальный текст.

Этот способ может подойти не всем: некоторые преподаватели и заказчики определились с объемом работы и не желают видеть текст большего размера. Если же у вас не имеется четкого регламента, то можно между строк отражать свои собственные уникальные мысли. Особенно это актуально для таких текстов, где много цитат. Конечно, менять эти авторские фразы не нужно, но если вы увеличите объем текста, то процент плагиата за эти части уменьшится.

Где искать непроиндексированные тексты? Это могут быть:

- зарубежные сайты
- перевод иностранных трудов и статей
- диссертации из платных каталогов
- еще не оцифрованные материалы, взятые из библиотеки

Примечание: система Антиплагиат.ВУЗ может также проверять тексты не только в Яндексe и Google, но и по закрытым источникам. Имейте это ввиду, и постарайтесь найти способ предварительно проверить свою работу и по закрытым источникам.

#### **4.СОЧЕТАНИЕ**

Союз двух отрывков в единый - очередной изощренный способ, который могут предложить опытные копирайтеры своим коллегам и школьникам, чтобы получить уникальность работы. Понятное дело, что данная задача может быть осуществлена только в том случае, когда у вас есть как минимум два текста на одну тематику, а также много времени и опыта работы с редакторами. Это дело крайне ответственное. Фактически вы будете пользоваться симбиозом двух отрывков, которые придется переписать. Зато результат порадует всех и каждого. Проверка текста на уникальность будет выдавать вам максимальные показатели. -

#### **5.ИНОСТРАННЫЕ ПЕРЕВОДЧИКИ**

Самый действенный способ. Найдите текст на нужную вам тему на иностранном языке, затем прогоните через переводчик, например Гугл Переводчик (<https://translate.google.ru/>) и проверьте, чтобы смысл и

литературность текста не потерялись (вручную исправьте явный неправильный перевод слов, расставьте знаки препинания, «причешите» получившийся текст.

Для избегания больших грамматических ошибок, можно переводить не английские тексты, а чешский, украинский и .т.п То есть, языки, славянской группы.

Так же, можно «плагиатный» текст прогнать через переводчик сначала на Чешском языке, а затем снова на русском. Такой способ дает повышение от 15% о 75%

Найдите в книжном магазине учебник или книгу на заданную тему, изданную совсем недавно, сфотографируйте нужные фрагменты, а затем распознайте у себя на компьютере с помощью ABBYY FineReader например. Очень высока вероятность, что этот текст еще никто не выложил в сеть, и соответственно в базе Антиплагиата его еще нет.

### **Общие рекомендации**

Еще один интересный способ: при просмотривании отчета Антиплагиат, выделенный как плагиатный текст, делаем с помощью скриншота (копия экрана) картинкой. Если работу распечатать или бегло просматривать в электронном виде, скриншот незаметен. Так как антиплагиат этот «картиночный» текст не анализировал. Данный способ уместен. При условии, что преподаватель не смотрит сам работу в электронном виде. Еще один минус этого способа — переделать «картиночный» текст уже нельзя никак, даже переоформить, потому, если так и делать — лучше в самом конце, когда работа полностью проверена и оформлена.

Совет: сохраните оригинал в любом случае. Если выбранный способ обработки текста не подойдет, нужно начинать работу снова с оригинала. Желательно также делать промежуточные замеры оригинальности текста по мере его обработки, чтобы оценить, сколько еще работы предстоит.

Достигнув требуемой в учебном заведении оригинальности (обычно это 70%), повышаем процент оригинальности еще на несколько пунктов (73-75%). Преподаватель может пользоваться платной версией Антиплагиата, базы этой версии шире, поэтому процент оригинальности она показывает ниже.