

Это сокращенная версия работы, демонстрирующая писательские навыки наших авторов. Для просмотра полной версии работы, ее приобретения или заказа авторской работы обратитесь, пожалуйста, к координаторам офиса через форму на сайте www.kursograd.com

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РФ
БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

Кафедра экономики предприятий и предпринимательская деятельность

РЕФЕРАТ

по предмету: Философия

на тему:

ЭТИКА В ПОНИМАНИИ ФИЛОСОФОВ

Выполнил:
Студент гр. УМК 1/023
Иванов Иван Иванович

Проверила:
Иванова А. А.

Иркутск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Этика как философская теория нравственности	4
2. Возникновение и развитие этики	4
3. Функции морали в обществе	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	8

ВВЕДЕНИЕ

В начале XXI столетия изменения в развитии человечества, нарастание целостности человеческой деятельности приводят к многократному усилению воздействия человека на окружающий мир в ходе профессиональной деятельности. Последствия этого воздействия проявляются в природе, в социуме, отражаются на жизнедеятельности самого человека, т.е. приобретают глобальный характер¹.

Актуальность этики, нравственности, морали обусловлена не только возросшими требованиями к человеку в условиях высокотехнологичного общества, но также и кризисными явлениями в сфере культуры, образования, науки.

Этика – практическая философская наука, объектом изучения которой является мораль.

Термин «мораль» имеет латинское происхождение: «moralitas» и обозначает – характер, обычай, нрав. Мораль возникла вместе с появлением человеческого общества, и ее установления охватывают почти все сферы общественных отношений. Мораль (нравственность) – это правила поведения, которые исторически складываются в обществе и связаны с убеждениями и представлениями людей о добре и зле, чести и совести, порядочности, долге и справедливости и т.п. Они обеспечиваются силой общественного мнения.

В процессе регулировки общественных отношений этика, философия и мораль тесно взаимодействуют. Происходит взаимопроникновение этих социальных регуляторов.

Основной целью написания работы является анализ этики как философской науки о морали.

Для раскрытия выбранной темы рассмотрим следующие важные вопросы: 1) этика как философская теория нравственности; 2) возникновение и развитие этики и 3) функции морали в обществе.

¹Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. – 2-е изд. – М.: РУДН, 2012. – С.6.

1. Этика как философская теория нравственности

Поскольку этика относится к области философских наук, то часто приходится прибегать к языку философских категорий, не говоря уже о том, что ее сущность и все основные принципы базируются на философской методологии.

Сам термин «этика» происходит от греческого «ethos»(впервые употребляется древнегреческим философом Аристотелем, 384-322 до н.э.), что первоначально означало «совместное жилище» (в этом значении слово «этос», например, употребляется в «Илиаде» Гомера). Впоследствии с течением времени слово «этос» начинает использоваться в значении «обычай, темперамент, нравы», что считается вполне логичным, поскольку нравы человека рождались именно в процессе совместной жизни. В трудах древнегреческого философа Аристотеля в IV в. до н.э. впервые употребляется также прилагательное «ethicos» – «этический» - для характеристики основных человеческих добродетелей².

В Риме практически одновременно с этим начинает употребляться термин «moralitas» – «мораль» – для обозначения характера, обычая. Впервые в римской традиции данное понятие встречается у Цицерона, который таким образом перевел с греческого языка термин «этический». Поэтому, понятия мораль и этика в одних источниках первоначально носили один и тот же смысл, отличаясь только происхождением. Позже в литературе этикой принялись называть науку о морали, понимая при этом под моралью нормы, нравы, обычаи – т.е. всё то, что составляет *предмет этики*.

Согласно другим источникам, этика как философская наука о морали изучает закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций, разрабатывает проблемы соотношения добра и зла, устанавливает критерии нравственной свободы и ответственности личности, определяет моральную ценность ее поступков. <...>

²Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории / В.А. Цвык. – М.: РУДН, 2012. – С.9.

2. Возникновение и развитие этики

Исторически зарождается этика по мере того, как конкретноисторическим ценностям, установкам, выражающим потребности определенных слоев, придается абстрактная, всеобщая форма. Согласно историческим данным уже у семи мудрецов такие положения, как почитание старших, обуздание гнева, соблюдение меры, резко оторваны от реальных нравов и носят характер идеалов, руководства к действию. Этика возникает с обособлением моральных норм, как противопоставление реальным нравам долженствования.

В античное время этика представляла собой учение о человеческих добродетелях. Таким образом, мораль понималась как субъективно-личностный феномен: моральная личность несет в себе самой критерий своей моральности. Он состоит в красоте ее душевных качеств. Добродетели в античной этике обозначают общую меру поведения человека в наиболее значимых сферах общественной жизни. Популярно определение Аристотеля добродетели как середины между двумя крайностями: трусость – *мужество* – безрассудство; скупость – *щедрость* – мотовство; грубость – *любезность* – подобострастие.

Как известно, именно Аристотелем этика была выделена в особую дисциплину. Также он ввел и сам термин в название своих работ: «Никомахова этика», «Большая этика», «Эвдемова этика». Философ разделил все науки на три большие группы или категории: 1) *теоретические* (умозрительные), 2) *практические* и 3) *творческие* (созидательные). К первым Аристотель отнес философию, математику и физику, ко вторым – этику и политику, а к третьим – искусства, ремесла и прикладные науки. В то время Аристотель доказывает, что в сфере деятельности человек соотносит свое поведение и образ жизни с нравственным идеалом, с представлениями о добре и зле и т. д.

Тот содержательный смысл, который вкладывается в нравственный идеал, сильно зависит от миропонимания людей и поэтому различен в тех или иных философских системах. Например, древнегреческий философ Гераклит (544-483 гг. до н. э.) учил, что все совершается по логосу. <...>

3. Функции морали в обществе

Мораль – форма общественного сознания, представляющая совокупность норм, правил и принципов, которыми руководствуются люди в своем поведении по отношению к обществу и друг к другу³.

Мораль формируется в духовной сфере жизни общества, не институционализована, т.е. не связана со структурной организацией общества и не отделима от общественного сознания. Определяющая роль общей морали по отношению к профессиональной выражается в общих функциях морали, присущих и профессиональной морали.

К основным функциям морали относятся: регулятивная, аксиологическая, воспитательная, познавательная, коммуникативная и др.

Далее вместе с В.Я. Кикоть рассмотрим их подробнее.

1. *Регулятивная функция.* Функция нравственного регулирования взаимоотношений между людьми является главной и определяющей. Она охватывает ту сферу отношений, которая не регулируется правом, и в этом смысле она дополняет право. Тем не менее такое определение будет неполным и неточным, если не принимать во внимание то обстоятельство, что все правовые нормы также утверждают справедливость, также служат добру или благу общества и граждан и поэтому носят безусловно нравственный характер. Данная функция является собой непрерывный процесс приведения реального поведения личностей, служебных коллективов и государственных и общественных институтов в соответствие с действующими в обществе моральными нормами. Для данных целей используются такие «инструменты» регулирования нравственных отношений, как морально-этические принципы, моральный авторитет, общественное мнение, обычаи, традиции, привычки, заповеди.

<...>

³Аракелов Ю. С. Профессиональная этика юриста: ответы на экзаменационные билеты / Ю. С. Аракелов, Б. К. Дзегуганов, В. С. Олейников. – СПб.: Питер, 2006. – С.76.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного исследования в работе можно сделать следующие выводы.

Итак, этика, как важнейшая часть гуманитарного знания, занимает особое место в современной культуре. Это связано, с одной стороны, с возросшими требованиями к человеку как субъекту технотронной «цивилизации знания», с другой стороны – с антропологическим кризисом, который выражается в физической и духовной деградации человека, кризисе идентичности. Кроме того, возрастающая сложность социальных преобразований требует увеличения степени ответственности и профессионализма, высокий уровень технического прогресса создает беспрецедентную ситуацию, когда от нравственного выбора одного человека может зависеть судьба многих.

Как философская наука, отличная от обыденного морального сознания, стихийно формирующегося в процессе социальной практики людей, этика возникает в результате отделения духовно-теоретической деятельности от материально-практической. Объектом ее изучения является мораль.

Этика как практическая наука представляет собой учение о нравственности, о привитии человеку деятельно-волевых, душевных качеств, необходимых ему в первую очередь в общественной жизни, а затем и в личной. Она учит практическим правилам поведения и образу жизни отдельного индивида. Нравственность направлена на самого человека, на развитие заложенных в нем способностей, особенно его духовных сил, на совершенствование его жизни, т. е. на достижение человеком высшего блага, на реализацию им смысла своей жизни и ее назначения.

Этикой называют науку, область знания, интеллектуальное направление в изучении моральных явлений. Этика зарождается в человеческом обществе по мере того, как конкретноисторическим ценностям, установкам, выражающим потребности определенных слоев, придается абстрактная, всеобщая форма.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1995. – № 67.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и реализация ее требований в УИС Российской Федерации через решения Европейского Суда по правам человека // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2008. – №6.

Специальная литература

3. Аракелов Ю. С. Профессиональная этика юриста [Текст]: ответы на экзаменационные билеты / Ю. С. Аракелов, Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб.: Питер, 2006. – 128с.

4. Егоров Ю. Н. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности ОВД [Текст] / Ю.Н. Егоров. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2003. – 117 с.

5. Порубов Н. И. Юридическая этика [Текст]: учебник / Н. И. Порубов, А. Н. Порубов. – Минск: Выш. шк., 2012. – 319 с.

6. Профилактика профессиональной деформации личности сотрудника ОВД [Текст]: метод. пособие / под общ. ред. В. М. Бурькина. – М.: ИМЦ ГУК МВД, 2004. – 144 с.

7. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел [Текст]: хрестоматия / сост. Ю. А. Полетушин. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004. – 124 с.

8. Профессиональная этика сотрудников ОВД [Текст]: курс лекций / Сост. А. Е. Смирнов и др. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2006. – 184 с.

9. Профессиональная этика [Текст]: учебное пособие. Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Вост.-Сиб. Ин-т М-ва внутр.

Дел. Рос. Федерации» / сост. Н. Ю. Жигалов [и др.]. – Иркутск: ФГОУ ВПО «ВСИ МВД России», 2008. – 279 с.

10. Профессиональная этика и служебный этикет [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть и др.; под ред. В. Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 559с.

11. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. А. А. Кузнецов. – Иркутск: ФГКОУ ВПО «ВСИ МВД РФ», 2014. – 40с.

12. Цвык, В. А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст]: учеб. пособие / В. А. Цвык. – 2-е изд. – М.: РУДН, 2012. – 288с.

13. Этика сотрудников правоохранительных органов [Текст]: учебник / под ред. Г. В. Дубова. – М.: Щит-М, 2004. – 524 с.